

# Aula 1 – Enxergue cada criança e mude a educação



## Roteiro do Aluno

### Ideia central



- Nosso cérebro é especialista em **sobrevivência**.
- Se o ambiente é perigoso, a criança entra em estado de estresse e não consegue aprender bem.
- Isso gera **ações desordenadas**: inquietação, agitação, fantasia exagerada, agressividade, desinteresse.
- O caminho para mudar é oferecer **atividades que conectem a criança ao mundo** → chamamos isso de **trabalho**.


### Perguntas de observação


As perguntas originais de Maria Montessori:

-  Qual o estado de ordem ou desordem nas ações da criança?
-  Quais são as ações desordenadas da criança?

Perguntas auxiliares para ajudar na observação:

-  Essa ação tem um propósito ou objetivo?
-  Essa ação leva à alegria, serenidade ou afeição pelos outros?




-  Essa ação é importante a ponto da criança persistir e tentar de novo?

 Se a resposta é “sim” para essas auxiliares, provavelmente estamos diante de uma **ação ordenada**.

## Exemplos

- **Ações ordenadas:** montar um quebra-cabeça até o fim, regar uma planta, carregar objetos com cuidado.
- **Ações desordenadas:** criar mundos de fantasia sem esforço, quebrar objetos, atrapalhar colegas, se fechar totalmente em si mesma.

## O caminho para ações ordenadas

- Ajudamos a criança a encontrar **trabalho** que organize corpo, mente e vontade.
- Começamos com **movimentos grandes** (correr, equilibrar-se, carregar objetos).
- Depois passamos para os **movimentos das mãos**.
- E, por fim, oferecemos atividades que favorecem a **independência**:
  -  Cuidado de si (vestir-se, lavar as mãos, pentear-se).
  -  Cuidado do ambiente (limpar, organizar, arrumar).
  -  Cuidado de outros seres vivos (regar plantas, alimentar um animal).

## O que observar nas mudanças

- Note se há mudanças de comportamento durante o trabalho.
- Note se, ao estabelecer ações ordenadas, a criança vive crises de alegria, intervalos de serenidade e manifestações de afeto.

## ✨ Conclusão da Aula 1

- Crianças em estado de estresse mostram **ações desordenadas**.
- Quando oferecemos **atividades reais e significativas**, elas se sentem seguras, encontram alegria e começam a mudar o comportamento.
- As **perguntas de observação** são nossas ferramentas para entender o que está acontecendo e como apoiar cada criança no seu desenvolvimento.

👉 Sugestão para os alunos: durante a semana, escolha **uma criança** e tente responder, por escrito, às perguntas ● e ●. Isso vai treinar o olhar de vocês e preparar para a próxima aula.