

Guia de Observação de Crianças

*Com vinte e três questões orientadoras,
seis exemplos de curvas de
trabalho e comentários didáticos.*

Maria Montessori

*Como parte do livro:
L'Autoeducazione nelle Scuole Elementari*

O Guia de Observação de Crianças faz parte do livro *L'Autoeducazione*, de Maria Montessori, e aparece no original com o título *Guia de Observação Psicológica*.

TRABALHO

As perguntas neste segmento são sobre as atividades que despertam o interesse e a atenção espontâneas da criança, e às quais ela escolhe e consegue dedicar esforço, tempo e concentração.

Para Montessori, é por meio da atividade individual, concentrada e prolongada que a criança desenvolve seu potencial.

* Note quando uma criança começa a se ocupar, por qualquer período, com trabalho.

☞ Esse início é importante: mesmo que dure poucos minutos, mostra que a criança encontrou algo interessante e começa a direcionar sua atenção.

🔍 **Dica:** observe o momento em que ela se concentra – anote o horário e a duração. Valorize até os começos, mesmo que breves.

* Qual é o trabalho e por quanto tempo a criança trabalha nele (velocidade e repetição).

☞ A escolha e o tempo revelam tanto o estágio da concentração da criança quanto o interesse dela na atividade.

🔍 **Dica:** registre qual atividade foi escolhida, quanto tempo durou e se houve repetições.

* Suas peculiaridades no trabalho que desenvolve.

☞ Repare em como a criança trabalha, seus gestos, olhares e expressões. Tudo isso ajudará a entender o desenvolvimento de suas capacidades.

🔍 **Dica:** repare em gestos únicos, trejeitos próprios ou modos criativos de fazer o trabalho. Isso também é expressão da personalidade da criança.

* A quais trabalhos se dedica em um mesmo dia e com que nível de perseverança.

☞ A sequência de escolhas da criança é reveladora de seu esforço por desafios maiores ou descanso, que podem ser sinais de coragem e consciência de si mesma.

🔍 **Dica:** liste as atividades escolhidas no dia e perceba se insiste mais em uma delas ou quais sequências se repetem.

* Se tem períodos de dedicação espontânea e por quantos dias o período se mantém.

☞ Algumas crianças trabalham mais pela manhã, outras à tarde. Algumas mais nos primeiros dias da semana, outras nos últimos. Repare em tudo isso.

🔍 **Dica:** anote por quantos dias seguidos a criança volta ao mesmo trabalho.

* Se manifesta desejo de progredir.

☞ O desejo de superar erros faz parte da curva natural do aprendizado, e pode aparecer em usos criativos do material, na atenção a apresentações, ou até no tédio diante de desafios já superados.

🔍 **Dica:** repare se ela corrige erros próprios, se tenta de novo, insiste até acertar.

* Quais trabalhos escolhe em sequência, trabalhando neles com firmeza.

☞ A sequência revela como conecta experiências, por exemplo a intensificação de sua concentração, ou um período de descanso.

🔍 **Dica:** observe se ela vai naturalmente de uma atividade para outra e como elas se relacionam.

* Persistência em um trabalho apesar de estímulos em seu ambiente que tendem a distraí-lo.

☞ Resistir a distrações mostra o aprofundamento da concentração.

🔍 **Dica:** perceba se mantém o foco mesmo com barulhos, colegas chamando ou movimento na sala.

* Se depois de uma interrupção deliberada ele retoma a tarefa de que se distraiu.

☞ Retomar mostra que a atenção da criança é capaz de sustentar períodos de interrupção sem se quebrar.

🔍 **Dica:** depois que a concentração estiver estabelecida, se você chamar a criança por qualquer razão, ou outra criança fizer isso, repare para verificar se ela retorna ao trabalho espontaneamente.

CONDUTA

As Perguntas neste segmento são sobre o comportamento da criança em relação ao trabalho, ao ambiente, às outras crianças e aos adultos.

Ao ler as perguntas, procure não pré-julgar crianças, e não as classifique apenas pela resposta aparente a cada pergunta, pois:

Comportamentos que parecem positivos podem não o ser e comportamentos que a sociedade adulta considera negativos podem ser parte essencial do desenvolvimento.

* Note o estado de ordem ou desordem nas ações da criança.

☞ Comportamentos ativos e ordenados podem indicar bem-estar, sensação de liberdade e escolhas construtivas para o desenvolvimento.

🔍 **Dica:** observe se as ações têm propósito ou se parecem agitadas e desconexas. Também note se a criança não interagir com o ambiente.

* Suas ações desordenadas.

☞ Ações sem alegria, sem persistência ou sem objetivo podem ser desordenadas, assim como a ausência de interesse pelo ambiente.

🔍 **Dica:** anote exemplos concretos (quebrar, agredir, fantasiar sem limite, dispersar) e evite julgar a criança.

* Note se há mudanças de comportamento acontecendo durante o desenvolvimento do fenômeno do trabalho.

☞ A partir das primeiras vezes em que a criança se concentra, repare em seu comportamento com mais atenção, sempre sem julgamento.

🔍 **Dica:** perceba se a criança fica mais calma, mais concentrada ou mais serena após o trabalho.

* Note se durante o estabelecimento das ações ordenadas há:

- crises de alegria;
- intervalos de serenidade;
- manifestações de afeição.

☞ Esses sinais emocionais mostram harmonia entre as atitudes que a criança realiza e as suas necessidades de desenvolvimento

🔍 **Dica:** repare em sorrisos espontâneos, momentos de silêncio tranquilo ou gestos carinhosos ou compassivos.

* O papel da criança no desenvolvimento de seus colegas.

☞ A criança que sente bem-estar pode começar a influenciar positivamente os outros, por suas ações espontâneas.

🔍 **Dica:** veja se ela contribui para a calma ou a agitação do grupo, se ajuda colegas espontaneamente em seu trabalho, e como se comporta diante de conflitos.

OBEDIÊNCIA

Montessori chamava de obediência algo muito diferente do que a sociedade adulta costuma chamar pelo mesmo nome.

Uma criança obediente nem sempre é uma criança que está bem. Por outro lado, a obediência também pode ser um sinal de *liberdade* e não de *opressão*, como alguns poderiam imaginar.

Procure ler as questões a seguir tendo em mente o todo de nosso workshop e também seu conhecimento mais abrangente sobre o método Montessori.

* Note se a criança responde quando é chamada.

☞ A resposta mostra atenção e um amadurecimento da confiança e admiração pelo adulto.

🔍 **Dica:** observe se vem quando chamada e em que situações isso ocorre.

* Note se e quando a criança começa a tomar parte no trabalho dos outros com um esforço inteligente.

☞ Participar de forma prestativa é uma forma de desenvolvimento social.

🔍 **Dica:** veja se ajuda outras crianças de maneira construtiva por escolha própria, e não apenas por imitação.

* Note quando a obediência a convocações se torna regular.

☞ A regularidade marca a consolidação da capacidade de obedecer, e potencialmente a capacidade de compreender e direcionar a própria vontade.

🔍 **Dica:** anote se responde positivamente sempre, quase sempre, ou só de vez em quando.

*** Note quando a obediência aos outros se estabelece.**

☞ A obediência verdadeira nasce da liberdade, da confiança e da admiração, nunca do medo, da coerção e da chantagem,

🔍 **Dica:** perceba se ela obedece e com qual grau de resistência, especialmente a adultos que admira.

*** Note quando a criança obedece com ardor e alegria.**

☞ Obedecer com alegria mostra confiança e desejo de colaborar. Também mostra a capacidade de compreender instruções e força de vontade.

🔍 **Dica:** veja se ela obedece sorrindo, correndo para ajudar, mostrando satisfação em atender.

*** Note a relação dos vários fenômenos da obediência em seus graus: quanto ao desenvolvimento do trabalho; quanto a mudanças na conduta.**

☞ O progresso no trabalho e a transformação da conduta andam junto com a obediência. Se a criança progride em todos esses aspectos, não importa tanto a velocidade com que esse progresso acontece. O caminho estará correto.

🔍 **Dica:** observe se, ao amadurecer no trabalho, ela também escuta mais, coopera mais e se comporta melhor.

*** Note quando a obediência aos outros se estabelece.**

☞ A obediência verdadeira nasce da liberdade, da confiança e da admiração, nunca do medo, da coerção e da chantagem,

🔍 **Dica:** perceba se ela obedece e com qual grau de resistência, especialmente a adultos que admira.

*** Note quando a criança obedece com ardor e alegria.**

☞ Obedecer com alegria mostra confiança e desejo de colaborar. Também mostra a capacidade de compreender instruções e força de vontade.

🔍 **Dica:** veja se ela obedece sorrindo, correndo para ajudar, mostrando satisfação em atender.

*** Note a relação dos vários fenômenos da obediência em seus graus: quanto ao desenvolvimento do trabalho; quanto a mudanças na conduta.**

☞ O progresso no trabalho e a transformação da conduta andam junto com a obediência. Se a criança progride em todos esses aspectos, não importa tanto a velocidade com que esse progresso acontece. O caminho estará correto.

🔍 **Dica:** observe se, ao amadurecer no trabalho, ela também escuta mais, coopera mais e se comporta melhor.

Para saber mais, visite:
larmontessori.com/pos
a partir da noite de 03/10